

Brochuretekst

'Didactische vaardigheden'

De cursus 'Didactische vaardigheden' richt zich op docenten die online trainingen en/of cursussen verzorgen. Je bent een expert in je vakgebied, maar je hebt (weinig tot) geen didactische achtergrond. Je bent (beginnend) docent en je wil jouw kennis en informatie op een effectieve manier overbrengen, online, zodat de deelnemers hier snel en gemakkelijk mee aan de slag kunnen. Deze training bevat een tal van tips en tricks over hoe je je deelnemers online optimaal kunt laten leren.

De volgende onderwerpen worden behandeld:

Een pakkende start

Er wordt een koppeling gemaakt naar verschillende manieren van en het belang van online kennismaking. Er worden verschillende vormen van online kennismaking gedeeld.

Online leren

Door middel van een korte oefening 'leren de deelnemers leren'. Hoe leren mensen online en welke invloed heeft de trainer op het leerproces van de deelnemers?

Interactie creëren online

Wat kun je online doen om interactie te creëren? Hoe neem je je deelnemers mee door middel van het stellen van vragen, het gebruik van de chat of andere manieren. Wat doe je met een 'passieve' groep?

Online werkvormen

Er wordt uitleg gegeven over het belang van werkvormen en de verschillende mogelijkheden en tools er on-line zijn.

Omggaan met 'lastige' situaties

Tijdens de training worden een aantal 'lastige' situaties die voor kunnen komen tijdens online bijeenkomsten besproken. Daarnaast wordt besproken hoe je hier mee om kunt gaan.

Urenverdeling: 2 avonden van 3 uren (exclusief pauze)

Tijden: 18.30 – 22.00 uur (inclusief pauze)

Hoofddocent: Drs. A. (Agaat) Poorts

Doelgroep: Beginnende docenten die relatief nieuw zijn in het docentschap. Waarschijnlijk heb je veel inhoudelijke expertise in je vakgebied, maar geen didactische achtergrond. Ook het online lesgeven is een uitdaging voor je.

Accreditatie: wordt aangevraagd bij VGCT